



Primários

ANO A • 2º TRIMESTRE

Deus está comigo

SEMANA 1	O Ensopado da Primogenitura
SEMANA 2	Jacó Engana Isaque
SEMANA 3	A Escada que Descia do Céu
SEMANA 4	Jacó Trabalha para o Tio Labão
SEMANA 5	Jacó Luta com o Senhor
SEMANA 6	A Túnica e os Sonhos de José
SEMANA 7	José e Seus Irmãos
SEMANA 8	José: Um Escravo no Egito
SEMANA 9	José: Da Prisão ao Palácio
SEMANA 10	José: Governador do Egito
SEMANA 11	Reunião de Família
SEMANA 12	Rute e Noemi
SEMANA 13	Rute e Boaz

SEMANA 8

José: Um Escravo no Egito

Referência Bíblica: Gênesis 39:1-21

Ideia Central	Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.
Verso para Decorar	"Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder" (Apocalipse 4:11).
Referências	<i>Patriarcas e Profetas</i> , p. 175-177 <i>História da Redenção</i> , p. 72-74 <i>Educação</i> , p. 36, 37 <i>The Youth's Instructor</i> , 11/3/1987 <i>Comentário Bíblico Adventista do Sétimo Dia</i> , v. 1, p. 458-464
Crenças Fundamentais	Alguns aspectos das seguintes crenças fundamentais estão presentes nesta lição: 3. O Pai 7. A Natureza da Humanidade 8. O Grande Conflito 11. Crescimento em Cristo 22. Conduta Cristã
Palavra da Semana	Honra: Demonstrar grande respeito por alguém; tratá-lo como especial e importante. A Bíblia nos diz: "Honre seu pai e sua mãe" (Êxodo 20:12).
Resumo da Lição	Depois de ser vendido pelos irmãos aos mercadores ismaelitas, José foi levado ao Egito e comprado para a casa de Potifar, capitão da guarda do rei. Deus estava com José e o abençoou. José honrou a Deus realizando seu trabalho com cuidado e excelência, permanecendo fiel a Deus em tudo o que fazia. Quando a esposa de Potifar tentou seduzir José, ele permaneceu fiel e recusou-se a pecar contra Deus, mesmo que isso resultasse em falsas acusações e em ser preso injustamente.
Objetivos da Lição	As crianças deverão: Saber que Deus é digno de honra. Sentir o desejo de honrar a Deus. Responder honrando a Deus por meio de suas ações, mesmo quando pressionados a não fazê-lo.



Um Momento Tranquilo...

Querido professor da Escola Sabatina,

O Rei do Universo está sentado em um trono grandioso e majestoso, cercado por um arco-íris. Paz e alegria irradiam ao redor, e em Sua santa presença os anjos se curvam e cantam para Ele. Na Bíblia, lemos: "Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder. Pois criaste todas as coisas, e elas existem porque as criaste segundo a Tua vontade" (Apocalipse 4:11). Ao imaginar esta cena, como você poderia honrar seu Criador, Redentor, Senhor e Rei?

Não precisamos esperar a eternidade para demonstrar adoração, reverência e amor a Deus. Podemos fazer isso diariamente por meio de nossas escolhas, assim como José. Ele decidiu honrar a Deus independentemente das circunstâncias. Honrou a fidelidade de Deus sendo fiel em seu trabalho. Honrou a justiça de Deus com suas escolhas morais. Honrou a

bondade de Deus mostrando integridade. Honrou a Deus realizando suas tarefas com dedicação, perseverança e excelência.

Nós também podemos honrar a Deus em nossas atitudes, palavras e ações. Podemos honrá-Lo usando nossos recursos com sabedoria, trabalhando com fidelidade mesmo quando não nos sentimos valorizados ou dedicando tempo a um amigo que está sozinho. Por meio de ações como essas, refletimos aos outros um pouco de Seu caráter.

Deus realmente merece nossa honra. E, quando O virmos face a face, seremos naturalmente levados a louvá-Lo e a nos prostrarmos a Seus pés em adoração. Que você e as crianças sejam inspirados esta semana a dar a Deus a honra que Ele merece.

Materiais Necessários



Momentos Prévios, Abertura e Atividades Preparatórias

Providencie o **desenho de um semáforo** com três cores (vermelho, amarelo e verde). Você pode fazê-lo no quadro branco ou em um cartaz.

Providencie os **Cartões dos Atributos** e as **figuras correspondentes**. Imprima os Cartões dos Atributos e escolha se vai imprimir ou apenas projetar as figuras correspondentes.

Prepare o **quadro branco (ou papel para fazer um cartaz)** e **marcadores**.

Atualize o **Quadro de Ofertas**.

Prepare a **Curiosidade Missionária**.

Escreva a **Ideia Central** na parte de cima do quadro branco ou imprima/escreva e coloque onde todos possam ver.

História Bíblica e Desenvolvendo a História

Providencie um **quadro branco ou papel para fazer um cartaz** e **marcadores**. Separe também **papel autoadesivo** e **caneta** para cada criança.

Separe uma **corda** e uma **vassoura**.

Prepare, para cada criança, **dois papéis autoadesivos** e uma **caneta**. Eles serão usados na troca de ideias final: "Deus é fiel" e "Deus estava com José". Nessa atividade, você utilizará novamente o quadro branco (ou outro papel para fazer um cartaz) e os marcadores.

Providencie os **cartões de situações** e uma **cesta** (ou outro recipiente).

Para Fechar

Imprima e monte um **Cartão de Personagem 21: José na Prisão** para cada criança.

Arte da Semana

Imprima um **modelo da arte da semana 8**, "José na Prisão", em cartolina branca. O passo a passo com imagens para realizar a atividade também está disponível na área virtual de recursos para o professor. Providencie **palitos de picolé, cola, tesoura sem ponta, quatro pedaços de barbante ou fio de sisal e fita adesiva**.

Recursos disponíveis na área virtual

- ☐ Músicas:
 - "O Meu Socorro Vem de Deus"
 - "Deus é Amigo Fiel"
 - "Neste Dia Especial"
 - "Que Posso Dar Para Deus?"
 - Música do Verso para Decorar: "Apocalipse 4:11"
 - "Que o Bom Deus Acompanhe"
- ☐ Cartões com os atributos de Deus e figuras correspondentes
- ☐ Cartão de Personagem 21: José na Prisão
- ☐ Modelo da Arte da Semana 8
- ☐ Cartões de situações
- ☐ Curiosidade Missionária

Recursos adicionais

- ☐ Bíblia da classe
- ☐ Desenho de um semáforo
- ☐ Recipiente para recolher as ofertas
- ☐ Quadro branco (ou dois papéis para cartaz) e marcadores
- ☐ Cesta (ou outro recipiente)
- ☐ Corda e vassoura
- ☐ Dois papéis autoadesivos e uma caneta para cada criança
- ☐ Materiais para a arte da semana (veja acima)

Programa Completo



Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.

MOMENTOS PRÉVIOS (10 MINUTOS ANTES DO INÍCIO DA ESCOLA SABATINA)

OUÇA: Toque, em volume baixo, as **músicas dos Versos para Decorar** deste trimestre.

CONECTE-SE: Cumprimente calorosamente as crianças pelo nome, à medida que elas forem chegando. Mostre como você está feliz em vê-las.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES: Desenhe no quadro branco ou em um cartaz um **semáforo com três cores**: vermelho (PARE: quando sentir raiva, pare e respire fundo); amarelo (PENSE: o que está me deixando com raiva? O que posso fazer sem magoar outra pessoa?); e verde (AJA BEM: escolha uma boa reação, como conversar com calma, pedir ajuda, afastar-se um pouco do que está causando essa emoção.) Sugira situações do dia a dia, como: seu amigo riu de você; seu irmão bagunçou seu material; você perdeu o jogo. Peça que as crianças encenem o que fariam de acordo com cada cor do semáforo e como passariam da raiva para uma atitude equilibrada. Finalize com uma oração, pedindo a Deus sabedoria e domínio próprio para agir da melhor forma mesmo quando ficarem irritados. A atividade tem como objetivo entender os sinais da raiva e escolher respostas seguras, pois raiva é energia, e estruturar reações em passos previne "explosões".

ABERTURA (10 MINUTOS)

BOAS-VINDAS: Reúna as crianças e dê as boas-vindas a elas como grupo. Certifique-se de recepcionar calorosamente qualquer visitante que chegar após o início do programa.

LOUVOR: Cantem "**O Meu Socorro Vem de Deus**" e "**Deus é Amigo Fiel**". Em seguida, cantem a música da oração, "**Neste Dia Especial**".

ORAÇÃO: Repita alguns trechos da música "**O Meu Socorro Vem de Deus**" e reforce que Deus é nosso ajudador. Pergunte às crianças se elas têm algum pedido de oração e anote o que for mencionado. Em seguida, as crianças podem escolher orar por um pedido específico ou por todos os pedidos. Por fim, convide Jesus a estar no coração de cada um hoje, enquanto aprendem mais sobre Ele na história bíblica.

LOUVOR: Cantem a música da oferta, "**Que Posso Dar Para Deus?**".

OFERTA: Peça que uma criança recolha a oferta. Mostre o **Quadro de Ofertas** e diga quanto do alvo do trimestre já foi alcançado. Conte a **Curiosidade Missionária** da semana. Faça uma breve oração, pedindo que Deus abençoe as ofertas e as direcione para onde forem mais necessárias. Após a contagem das ofertas, feita por um adulto, convide uma criança para colorir a seção correspondente do Quadro de Ofertas.

INTERAÇÃO: Receba calorosamente os visitantes. Comemorem os aniversariantes da semana e ore para que Deus os abençoe.

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS (5 MINUTOS)

FAÇA: Brinque com as crianças de um jogo de associação de figuras e palavras. Mostre as **figuras** impressas ou projete-as. Convide uma criança a escolher um **cartão com um atributo de Deus** (que mostra um pouco do que Ele é) e associar o atributo a uma das figuras. Não há respostas erradas. Quando todas as palavras e figuras forem combinadas, mostre que Deus é poderoso e digno de honra. Termine com uma **oração de agradecimento**, louvando-O por ser tão bom, amável, poderoso e maravilhoso em todos os aspectos.

TROQUEM IDEIAS: Converse com as crianças sobre como elas podem honrar a Deus: passando tempo com Ele, lendo a Bíblia, orando, obedecendo aos pais, visitando os doentes, dando ofertas para ajudar os necessitados, escolhendo fazer o que é certo mesmo quando os outros não fazem, etc. Escreva essas ideias em um **quadro branco ou cartaz** para usar mais tarde. Em seguida, convide duas crianças para representar uma das ideias da lista e veja se as demais conseguem adivinhar qual é.

LEIA: Leiam juntos a **Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.**

A história de hoje continua com José. Ele escolheu honrar a Deus, mesmo em tempos difíceis.

HISTÓRIA BÍBLICA (15 MINUTOS)

COMPARTILHE: Ore com a classe. Em seguida, compartilhe a História Bíblica de modo criativo.



DESENVOLVENDO A HISTÓRIA (5 MINUTOS)

 **FAÇA E TROQUEM IDEIAS:** (Toque uma música suave enquanto as crianças realizam esta atividade.) Desenhe um **grande coração** no quadro branco ou em um cartaz. Diga: *José escolheu confiar em Deus de todo o coração.* Distribua **papéis autoadesivos** e **canetas** e peça às crianças que respondam:

- **Por que José podia confiar em Deus?**

Convide-as a colar os papéis dentro do coração. Leia as respostas de todos e reafirme-as.

TROQUEM IDEIAS: • **Como Deus foi fiel à família de José?** (Abraão, Isaque, Jacó?)

- **Como Deus cuidou de José?** (Protegeu-o para que não fosse ferido pelos irmãos nem ferido ou morto por Potifar.)

Distribua mais um papel autoadesivo para cada criança e peça que respondam à pergunta abaixo. Em seguida, cole os papéis autoadesivos no coração.

- **Como José mostrou que honrava a Deus?**

TROQUEM IDEIAS: José não quis desonrar seu Deus amoroso nem seu mestre fazendo algo que sabia ser errado.

- **O que devemos fazer quando somos pressionados a fazer algo errado?** (Peça que as crianças compartilhem suas ideias com o colega ao lado.)

 **FAÇA:** Divida as crianças em quatro grupos. Coloque em uma **cesta** (ou outro recipiente) os **cartões com as descrições de situações em que os colegas fazem pressão**. Convide uma criança de cada grupo a escolher um cartão (sem olhar) e levá-lo de volta ao grupo, para que troquem ideias sobre a melhor forma de agir na situação apresentada (conceda 1 ou 2 minutos). Um adulto pode orientar cada grupo. Em seguida, convide uma criança de cada grupo a compartilhar com a classe a situação de seu cartão e a resposta do grupo.

Ponto de Ensino: *José enfrentou pressão por parte da esposa de Potifar para fazer o que era errado. Se ele tivesse cedido, talvez ninguém ficasse sabendo. Mas José sabia que Deus via tudo e escolheu honrá-Lo. **Honramos a Deus e aqueles ao nosso redor quando escolhemos fazer o que é certo, mesmo quando ninguém está olhando.***

PARA FECHAR (20 MINUTOS)

 **VERSO PARA DECORAR:** Dê um **Cartão de Personagem 21: José na Prisão** para cada criança colocar no local designado. Conversem sobre a imagem que está no cartão e peça que as crianças digam juntas o **Verso para Decorar**. Em seguida, cantem juntos a **música do Verso para Decorar** da semana: **"Apocalipse 4:11"**.

- **Por que Jesus é digno de receber glória, honra e poder? Se esses atributos fossem presentes, como eles seriam?**

- **O que você admira e ama em Jesus? Por que Ele merece receber glória, honra e poder/adoração?** (Incentive as crianças a compartilharem espontaneamente suas respostas.)

LIÇÃO DA NATUREZA: Leia a **Lição da Natureza**, "Como os Elefantes Mostram Honra", e troquem ideias sobre as questões propostas.

ARTE DA SEMANA: Mostre às crianças a arte **José na Prisão**. Distribua os moldes e os materiais para artesanato. Toque as **músicas dos Versos para Decorar** do trimestre em volume baixo enquanto os alunos fazem a atividade.

LOUVOR: Reúna as crianças e cantem a música de encerramento, **"Que o Bom Deus Acompanhe"**.

 **DESAFIO MISSIONÁRIO:** Pergunte às crianças sobre o Desafio Missionário do sábado anterior. Quem elas convidaram para a Escola Sabatina da próxima semana? Incentive as crianças a aproveitarem esta semana para convidar um amigo, caso ainda não o tenham feito. O desafio desta semana é: **Ore com sua família pelo amigo que você convidou para a Escola Sabatina.**

 **REVISÃO E COMPROMISSO:** Peça que algumas crianças leiam as ideias de como honrar os outros que foram escritas no quadro branco. Dê um momento para que escolham silenciosamente uma ideia para praticar na semana que vai começar.

ORAÇÃO: Ore pelas crianças, pedindo que Deus as ajude a honrá-Lo das formas que escolheram não apenas na semana que vai começar, mas por toda a vida. Agradeça a Deus, que mostra Seu poder e Sua força e é tão digno de honra.

História Bíblica



Ideia Central: Os outros podem ver que Deus está comigo quando vivo para honrá-Lo.

Ao se preparar para compartilhar esta história, leia a lição do aluno para conhecer a narrativa completa e detalhada. Para aumentar o envolvimento das crianças, evite ler a história. Veja as sugestões para contação de histórias que estão no início deste manual.

Sugestões para contar a história

Você pode usar os seguintes materiais de apoio: uma **corda** e uma **vassoura**.

Ore: Peça a Deus que os ajude a entender a história bíblica de hoje. Ao fazer isso, você mostrará como é importante orar antes de ler a Bíblia, pedindo que Deus nos ensine por meio de Sua Palavra viva.

CONTE A HISTÓRIA

José não era mais o filho despreocupado e respeitado de um rico patriarca. Ele havia se tornado um escravo, com os braços amarrados por uma corda! (**Mostre a corda.**) Ao chegar ao Egito, foi vendido como escravo para Potifar, oficial do faraó e capitão da guarda.

Mesmo nesse país estranho, José ainda sentia uma proximidade especial com Deus. Enquanto todos ao redor adoravam falsos deuses egípcios e ídolos, José adorava a Deus em seu coração. Deus agia poderosamente para dar a ele uma alegria visível aos outros. Em um mundo cheio de pecado, coisas ruins podem acontecer a pessoas boas, mas José escolheu confiar em Deus em todas as situações.

O que Potifar notou sobre José? Leia Gênesis 39:2, 3. ("O Senhor estava com José, por isso ele era bem-sucedido em tudo que fazia.")

José nunca escondeu seu amor a Deus. Quer estivesse varrendo o chão (**entregue a vassoura a uma criança**) ou lavando panelas, ele sempre fazia bem o seu trabalho. Potifar observava o jovem escravo de perto e "percebeu que o Senhor estava com José e lhe dava sucesso em tudo que ele fazia" (Gênesis 39:3).

Com seu trabalho dedicado, José recebeu um cargo importante como chefe da casa de Potifar. Senhor e escravo honravam-se mutuamente.

José não era apenas dedicado e alegre; ele também tinha uma bela aparência. A esposa de Potifar percebeu a beleza dele, e isso causou um grande problema. Quando Potifar estava fora de casa, ela tentou se aproximar de José de maneira inadequada.

Como José respondeu? Leia Gênesis 39:8, 9. (Ele recusou, dizendo que não podia desonrar a Deus nem a seu mestre.)

José não desonraria seu Deus nem seu mestre, mesmo que a esposa dele fosse muito poderosa. Mas, como uma torneira pingando, ela continuou insistindo, e José recusou dia após dia (**faça sinal de "não" com o dedo**). Ele amava a Deus demais para fazê-Lo sofrer cometendo algo claramente errado.

Um dia, não havendo ninguém por perto, a esposa de Potifar agarrou a capa de José enquanto ele passava, tentando forçá-lo a fazer o que ela queria. Nesse momento, José sabia que todo o seu futuro dependia de sua reação.

"José se desvencilhou e fugiu da casa, mas o manto ficou na mão da mulher" (Gênesis 39:12). Ele não cedeu à pressão de fazer o que era errado.

A esposa de Potifar ficou furiosa! Como um escravo ousava desobedecer à sua patroa? Problemas certamente viriam; mas José sabia que, não importava o que acontecesse, ele tinha feito o que era certo.

Quando Potifar chegou, sua esposa ainda estava furiosa. **O que ela fez? Leia Gênesis 39:16-18.** (Ela mentiu para Potifar, dizendo que José havia tentado prejudicá-la, mas fugiu quando ela gritou.)

Potifar ficou irritado! Que história horrível de se ouvir ao chegar em casa. Mas no fundo, provavelmente duvidava da história da esposa. Ele tinha observado José trabalhar como escravo e líder; José sempre tinha sido confiável. Então, em vez de matá-lo, como era o costume nesses casos, Potifar mandou José para a prisão.

Preso naquela cela sombria, José se sentiu desanimado pela injustiça. Mas, mais uma vez, ele escolheu confiar em Deus. Ele sabia que, mesmo na prisão, podia dizer: "Tu és digno, ó Senhor e nosso Deus, de receber glória, honra e poder" (Apocalipse 4:11).

José sofreu por honrar a Deus no Egito, mas a história não termina aí. Deus tinha um trabalho muito importante para José realizar no futuro.

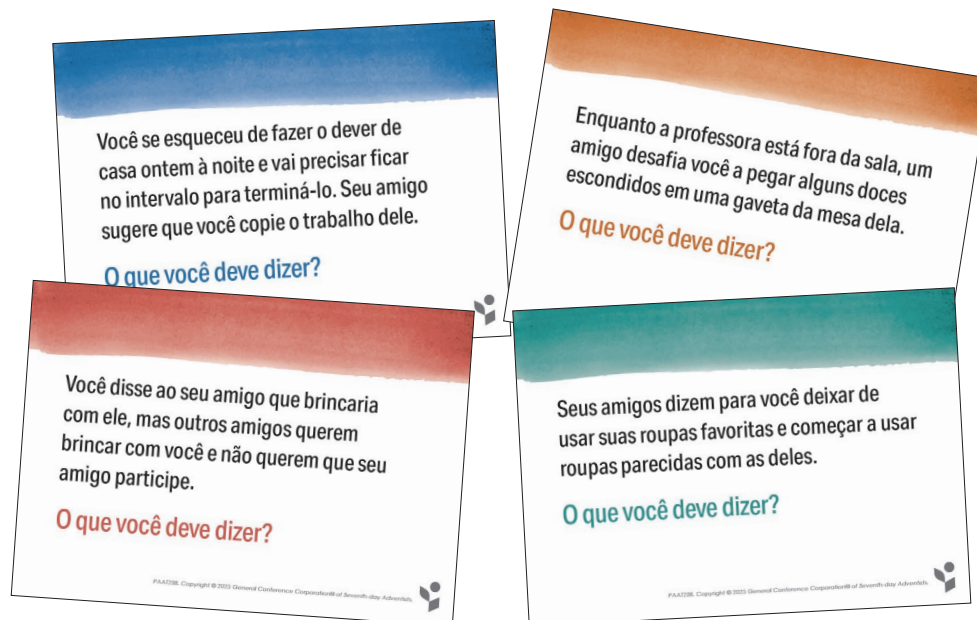
Materiais de Apoio



Cartões de Atributos



Cartões de Situações



Como os Elefantes Mostram Honra



Ponto central: Assim como os elefantes honram os líderes de seu grupo, podemos aprender a mostrar honra às pessoas ao nosso redor. Ao fazermos isso, também honramos a Deus.

Os elefantes são os maiores mamíferos terrestres. Eles são animais que vivem em manadas.

Uma manada de elefantes geralmente é composta por:

- Uma fêmea denominada matriarca, que é a líder do grupo. Geralmente ela é mais velha, maior e mais forte;
- Várias fêmeas aparentadas (conhecidas como anciãs) e seus filhotes;
- Jovens adultos entre 10 e 20 anos, que ainda vivem com a mãe e os irmãos (muitas vezes, irmãs e primos).

A matriarca é o elefante mais respeitado; em seguida, vêm as anciãs. Os elefantes jovens devem demonstrar honra à matriarca e às anciãs cumprimentando-as, tocando as trombas e emitindo sons amigáveis. Deus criou os elefantes com o instinto de honrar os mais velhos.

Os elefantes jovens dependem da matriarca para obter alimento, água, proteção e garantir o bem-estar da manada. Se houver uma ameaça (caçadores ou predadores), os jovens seguem a liderança da matriarca para se manterem seguros. Eles mostram respeito, seguem suas decisões e obedecem às regras da manada, garantindo a harmonia necessária para viver juntos e em paz.

• **Quem são as pessoas às quais podemos mostrar honra?** (Pais, avós, professores, trabalhadores civis como policiais e funcionários públicos).

• **De que maneiras podemos mostrar honra a essas pessoas?** (Tratando-as com respeito, cumprindo suas instruções, ajudando quando necessário, etc.).

www.elephantguide.com

Arte da Semana

José na Prisão

Materiais:

Modelo da Arte da Semana 8 (impresso em cartolina branca), 16 palitos de picolé, cola para artesanato, tesoura sem ponta, quatro pedaços de barbante ou fio de sisal, fita adesiva.

Instruções:

- Recorte a figura e cole dois palitos de picolé em lados opostos.
- Cole mais dois palitos nos outros lados para formar um quadro.
- Continue colando palitos de picolé até formar uma moldura com quatro camadas de palitos.
- Depois de seco, passe um pedaço de barbante pelo quadro na parte superior e dê um nó.
- Repita o processo com os outros pedaços de barbante.
- Passe a ponta de cada barbante pelo quadro na parte inferior e fixe com fita adesiva na parte de trás.